# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 9 e 10-2° SEMESTRE 2021

# SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

5ª série do Ensino Fundamental - EJA

### Subtração

A subtração é uma operação básica da Matemática, sendo representada pelo sinal de 

–. O desenvolvimento da subtração entre números Naturais é de certa forma bem simples.

Observe os exemplos:

10 - 2 = 8	52 - 12 = 40			
12 – 6 = 6	101 – 10 = 91			
22 – 10 = 12	200 – 189 = 11			

### Um método para resolver manualmente

Quando subtraímos valores de dois ou mais dígitos manualmente na subtração, o valor a ser subtraído (minuendo) pode ser menor que o subtraendo. Dessa forma, deve-se pegar emprestado ao número vizinho. Veja um exemplo:

Como não podemos subtrair 3 de 5, neste caso, "pegamos 1 emprestado" do 5 que será descontado e vira 4, assim teremos 13 - 5 = 8. Como o 5 emprestou 1 ele virou 4, 4 não pode subtrair 5 pois é menor, então pegamos 1 emprestado do 3. Agora temos 14 - 5 = 9. O 3 emprestou 1 para o 4, virou 2 e 2 - 2 = 0

#### Questão 1

Resolva as seguintes subtrações:

- a) 8-5
- b) 320-43
- c) 405 300
- d) 500 27
- e) 1000 33
- f) 98234 23093

#### Questão 2

A sorveteria Urso Polar tem 49 sabores de sorvete. A Doces Pinguim tem 32 sabores. Quantos sabores a menos a Doces Pinguim tem que a Urso Polar?

#### Questão 3

A bandeira dos Estados Unidos da América tem 50 estrelas. Ela tem 23 estrelas a mais que a bandeira do Brasil. Quantas estrelas a bandeira do Brasil tem?

#### Questão 4

Sérgio escondeu 55 aranhas na garagem. Seu pai encontrou 47 aranhas. Quantas aranhas ainda estão escondidas?

#### Questão 5

Renato não tem certeza de como subtrair 334 - 224. Ajude Renato escolhendo uma expressão que seja igual a 334 - 224.

a) 
$$334 - 200 - 20 - 4$$

b) 
$$334 - 200 - 34 - 10$$

c) 
$$334 - 200 + 20 + 4$$

#### Questão 6

Preencha a lacuna:

#### Questão 7

Nina não tem certeza de como subtrair 403 - 190. Ajude Nina escolhendo uma expressão que seja igual a 403 - 190.

a) 
$$190 - 400 - 3$$

c) 
$$403 - 100 - 9$$

#### Questão 8

Selecione 2 estratégias que podem ser usadas para subtrair 584 - 407.

Escolha 2 respostas:

Para saber mais: Adição e subtração de números naturais

https://youtu.be/NgXd1v2ogn4

#### Multiplicação

Multiplicação é uma das quatro operações básicas da aritmética. Consiste em uma adição sucessivas de um mesmo número produzindo um resultado que chamamos de produto. O símbolo da multiplicação pode variar, no entanto tem o mesmo sentido: \*, x ou . (ponto).

São formas de representar a multiplicação e você pode encontrá-las por aí. Dessa forma, quando encontrar uma representação da multiplicação assim já sabe do que se trata.

Na matemática, muitas vezes utiliza-se o x para representar a multiplicação, mas, para não confundir com uma variável, é frequentemente substituído pelo (.) ponto.

Numa operação utilizando a multiplicação, o multiplicador e o multiplicando são chamados de fatores, e o resultado é o produto resultante da multiplicação.

Exemplos:  $10 \times 2 = 20 \text{ ou } 40 \times 3 = 120 \text{ ou } 2 \cdot 1 = 2$ 

Os números antes do sinal de igual são os fatores, e o valor após o sinal de igual é o produto.

Você provavelmente já deve ter ouvido por aí que a ordem dos fatores não altera o produto. Isso é verdade, veja:

Exemplos:  $2 \times 3 = 6 \text{ ou } 3 \times 2 = 6$ 

A multiplicação nada mais é do que uma soma sucessiva de um dos fatores. A quantidade de vezes que tal fator será somado é definido pelo outro fator da operação.

Uma tabela pode te ajudar a resolver multiplicações, ela é conhecida como tabuada.

3 136	322	5x	0.43	3500	6613	5-7 <b>1</b> 067	6818		100
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	$4 \times 1 = 4$	5 x 1 = 5	6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	5 x 2 = 10	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
$1 \times 3 = 3$	2 x 3 = 6	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	5 x 3 = 15	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$1 \times 4 = 4$	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	$4 \times 4 = 16$	5 x 4 = 20	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	9 x 4 = 36	$10 \times 4 = 40$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	3 x 5 = 15	$4 \times 5 = 20$	5 x 5 = 25	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$1 \times 6 = 6$	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	$4 \times 6 = 24$	5 x 6 = 30	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	5 x 7 = 35	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$1 \times 8 = 8$	2 x 8 = 16	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	8 x 10 = 80	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

#### Questão 9

Resolva as multiplicações indicadas abaixo

- a) 3 x 12
- b) 4 x 17
- c) 22 x 6
- d) 37 x 14
- e) 25 x 10

Para saber mais: Multiplicação com Números Naturais

https://www.youtube.com/watch?v=glu8AxgrzNI